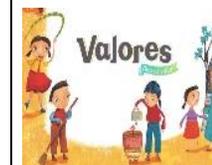




# Institución Educativa EL ROSARIO DE BELLO

PLANEACIÓN SEMANAL 2021



<b>Área:</b>	<b>ETICA Y VALORES</b>	<b>Asignatura:</b>	<b>Ética</b>
<b>Periodo:</b>	<b>I</b>	<b>Grado:</b>	<b>SEGUNDO</b>
<b>Fecha inicio:</b>	<b>25 DE ENERO</b>	<b>Fecha final:</b>	<b>9 DE ABRIL</b>
<b>Docente:</b>	<b>Adriana Trespalcios Arias</b>	<b>Intensidad Horaria semanal:</b>	<b>1 hora</b>

**PREGUNTA PROBLEMATIZADORA:** *¿Cómo puedo dar y recibir amor de quienes me rodean?*

**COMPETENCIAS:**

- Reconoce la importancia del amor.
- Reconoce la necesidad de amar y ser amado.
- Busca asertivamente los caminos del amor.

**ESTANDARES BÁSICOS:**

LA PERSONA.

CONVIVENCIA.

FORMACIÓN CIUDADANA.

DESARROLLO SOCIAL Y DE LA CONCIENCIA.

Semana Fecha	Referente temático	Actividades	Recursos	Acciones evaluativas	Indicadores de desempeño
<b>SEM 1</b> <b>Enero</b> <b>25 al 29</b> <b>DE</b> <b>ENERO</b>	<b>CONDUCTA DE</b> <b>ENTRADA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Bienvenida, saludo, oración, presentación</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Hojas de block</li> <li>• Marcadores</li> <li>• Tablero</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Participación en clase y respeto por la palabra.</li> </ul>	<b>ARGUMENTATIVA:</b> <b>Cultiva el amor en su vida expresándolo por medio de la elaboración de cartas.</b>

		<p>docente, ubicación aulas de clase.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• El juego de los valores: Concéntrese, por turnos buscarán las parejas en el tablero y se dialogará sobre cada uno de ellos.</li> </ul> <p><u>Lectura de cuento sobre los valores: <b>EL JUEGO DE LOS VALORES</b></u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• luego entrega de fichas bibliográficas para que ellos ilustren el valor que más les llamó la atención.</li> <li>• Exposición de cada uno de sus trabajos y pegado en el tablero.</li> <li>• Entrega de cuento realizado por la docente con hojas de block para que ellos creen su propio cuento sobre los valores.</li> <li>• Como compromiso para la casa se les entregará una ficha bibliográfica para que ellos realicen una mini-cartelera sobre un valor.</li> <li>• Conversatorio sobre lo realizado en vacaciones: en el tablero tendrán la guía escrita en diferentes nubes realizadas en cartulina donde encontrarán varias preguntas: Amigos que conocí, nuevas comidas que descubrí, lugares que visité,</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• fichas bibliográficas</li> <li>• cuento el juego de los valores</li> <li>• imágenes</li> <li>• colores</li> <li>• lápiz</li> <li>• tv</li> <li>• portátil</li> <li>• cartulina de diferentes colores</li> <li>• cuentos infantiles</li> <li>• tapas de gaseosa</li> <li>• bloques.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Trabajo individual y grupal de manera responsable y eficaz.</li> <li>• Presentación personal y de su entorno.</li> <li>• Trabajos de consulta.</li> <li>• Exposiciones.</li> <li>• Desarrollo de talleres.</li> </ul>	<p><b>PROPOSITIVA:</b></p> <p><b>Manifiesta gratuitamente el amor por los demás.</b></p> <p><b>INTERPRETATIVA:</b></p>
--	--	---	--	--	--

		<p>regalos, momentos maravillosos vividos con mi familia, ellos le darán respuesta e ilustrarán también en su cuaderno.</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Luego realizaremos una descripción en su cuaderno sobre las personas con las que compartió en sus vacaciones ( lo positivo y a mejorar de cada uno)</li><li>• Socializar el compromiso de los valores realizado en casa.</li><li>• Al finalizar la actividad escribiremos en el cuaderno los datos de las docentes que los acompañarán durante el año escolar.</li> <li>• Observación de video sobre la importancia de la sana convivencia, <a href="https://www.youtube.com/watch?v=muEcmkAq-q8">https://www.youtube.com/watch?v=muEcmkAq-q8</a></li><li>• diálogo sobre el video y las normas establecidas en nuestra institución.</li><li>• Responder en su cuaderno: Cómo puedo contribuir a la sana convivencia de mi grupo? Y realizo la ilustración.</li><li>• Se les entregará plastilina para que los niños creen por pareja</li></ul>			
--	--	---	--	--	--

		<p>una pequeña historia sobre la convivencia en el colegio, luego narrarán al grupo su creación.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Observación de video Las palabras mágicas <a href="https://youtu.be/cg6DawbmPCs?t=7">https://youtu.be/cg6DawbmPCs?t=7</a></li> <li>• Diálogo y reflexión grupal sobre el video.</li> <li>• Realizar una ilustración sobre cada una de las palabras mágicas en su cuaderno.</li> <li>• Entrega y pegado en su cuaderno del horario a cada uno de los niños.</li> </ul>		
<p><b>SEMANA 2</b></p> <p><b>DEL 1 AL 5 DE FEBRERO</b></p>	<p><b>PRESENTACIÓN DEL ÁREA.</b></p>	<p>MIÉRCOLES 3 DE FEBRERO</p> <p>Elaborar la portada y decorar.</p> <p>Consignar en el cuaderno los referentes temáticos del periodo, indicadores de desempeño, criterios evaluativos.</p>		
<p><b>SEMANA 3</b></p> <p><b>DEL 8 AL 12</b></p>	<p><i>La grandeza del amor. Valor del mes la tolerancia.</i></p>	<p>MIÉRCOLES 10 DE FEBRERO</p> <p>Saberes previos Video Ver video</p>	<p>Revisión de la reflexión realizada en clase</p>	

DE FEBRE RO		<a href="https://www.youtube.com/watch?v=mWN0rV8iall">https://www.youtube.com/watch?v=mWN0rV8iall</a> Realiza una reflexión corta sobre el video visto y que enseñanza te dejo. TAREA: sopa de letras		
SEMANA 4 DEL 15 AL 19 DE FEBRE RO	Valores institucionales	MIÉRCOLES 17 DE FEBRERO  Socialización Escribo en el cuaderno la cultura institucional TAREA: Escribe cuál es tu compromiso para que se vivencien los valores institucionales Taller para realizar en familia		Revisión de la sopa de letras Revisión del trabajo en clase
SEMANA 5 DEL 22 AL 26 DE FEBRE RO	Aprendo a amarme como soy.	MIÉRCOLES 24 DE FEBRERO  Conversatorio habilidades para la vida Ver Video: <a href="https://www.youtube.com/watch?v=SkepTHIKONw">https://www.youtube.com/watch?v=SkepTHIKONw</a> responde: ¿qué te llamo la atención del video? ¿qué enseñanzas nos deja el video?		Revisión taller  Revisión de su trabajo en clase
SEMANA 6 DEL 1 DE AL 5 DE MARZO	Valor del liderazgo	MIÉRCOLES 3 DE MARZO  Diálogo dirigido en los buenos días Sobre el valor de la semana el liderazgo.		
SEMANA 7	Reconocer la importancia de	MIÉRCOLES 10 DE MARZO  Diálogo en clase		Revisión del trabajo en clase



DEL 5 DE DE ABRIL AL 9 DE ABRIL		Ver película  <a href="https://www.youtube.com/watch?v=vkbzig4fy1w">https://www.youtube.com/watch?v=vkbzig4fy1w</a>  Ver en familia la película escribe en el cuaderno #2 el mensaje que te dejo			
---	--	--	--	--	--

**OBSERVACIONES: LA SEMANA 8 NO SE PUDO DAR LA CLASE PORQUE SE DIERON LAS PRUEBAS DE INSTRUIMOS LAS SEMANA 9 Y 10 FUERON CLASES VIRTUALES DEBIDO AL PLAN DE CONTINGENCIA DADO POR EL GOBIERNO**

#### ÁREAS BÁSICAS

CRITERIOS EVALUATIVOS (PROCEDIMENTALES) SABER – HACER – INNOVAR
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Trabajo Individual.</li> <li>2. Trabajo colaborativo.</li> <li>3. Evaluaciones escritas (diagnósticas - externas) y orales</li> <li>4. Trabajos de consulta.</li> <li>5. Exposiciones.</li> <li>6. Desarrollo de talleres.</li> <li>7. Desarrollo de competencias texto guía.</li> <li>8. Informe de lectura.</li> <li>9. Mapas mentales.</li> <li>10. Mapas conceptuales.</li> <li>11. Aprendizaje Basado en Problemas: (ABP)</li> <li>12. Portafolio.</li> <li>13. Fichero o glosario.</li> <li>14. Webquest.</li> <li>15. Plataforma ADN.</li> <li>16. H.B.A. (Habilidades Básicas de Aprendizaje)</li> <li>17. A.A.A. (Actividad de Afianzamiento de Aprendizaje)</li> <li>18. A.C.A. (Actividad Complementaria de Aprendizaje)</li> </ol>
CRITERIOS EVALUATIVOS (ACTITUDINALES) SER – ESTAR - SERVIR
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Manejo eficiente y eficaz del trabajo en el aula.</li> <li>2. Planteamiento y resolución de problemas en situaciones diferenciadas.</li> <li>3. Autoevaluación.</li> <li>4. Trabajo en equipo.</li> </ol>

5. Participación en clase y respeto por la palabra.
6. Trabajo individual y grupal de manera responsable y eficaz.
7. Presentación personal y de su entorno.

ACTIVIDADES DE PROCESO 90 %						ACTITUDINAL 10 %	
SEM 3	SEM 4	SEM 4 Y 5	SEM 6	SEM 6 Y 7	SEM 8	DOCENTE	ESTUDIANTE
TRABAJO EN CLASE	DESARROLLO DE TALLERES.	REVISION DE CUADERNO	TRABAJO EN CLASE	DESARROLLO DE TALLERES.	GLOSARIO DE LOS VALORES	AUTOEVALUACION DEL AREA	COEVALUACION DEL AREA

ANEXOS: Cuento los valores

## EL JUEGO DE LOS VALORES

Hace muchos, muchos años los valores se reunieron para ver si podían jugar con amigos nuevos.

Quedaron en encontrarse en la Plaza de la Ética. A la hora establecida fueron llegando Respeto, Tolerancia, Solidaridad, Compañerismo, Amistad y Amor. Luego de saludarse, Amor comenzó a contar que en un viaje que había hecho en vacaciones, vio como una chica de alrededor de 12 años presencié un accidente automovilístico, y no dudó en bajar de la bici y ver si podía ayudar hasta que llegara la policía. Se acercó y vio que las personas estaban muy heridas. Tomó la bici y fue hasta la cabina telefónica y pidió ayuda. Se quedó un rato pensando, y regresó al lugar del hecho. Volvió a mirar, y le pareció que en el piso, en la parte de atrás, algo se movía.

Quiso abrir la puerta, pero no pudo. Miró a su alrededor y vio una piedra. La recogió y con ella rompió el vidrio de la ventanilla, entró al auto y vio un bebito que jugaba con sus manitos. Lo sacó, lo tapó con su buzo y abrazándolo muy fuerte contra su cuerpo, se sentó al lado del auto y esperó.

A los pocos minutos llegaron la policía y una ambulancia. Sacaron a las personas, las atendieron y luego se ocuparon del bebe que empezó a llorar. Lo revisaron y encontraron que tenía un corte en una piernita. Lo curaron y felicitaron a la chica por lo que había hecho, ya que el calor del abrazo había evitado que el bebe se moviera y comenzara a sangrar.

Todos escucharon el relato en silencio, y pensativos.

-Eso me da una idea!, dijo Solidaridad. Debemos mezclarnos entre las personas y observar quienes nos necesitan.

-Eso es fácil, pues somos invisibles. Recuerden que solo nos ven a través de lo que hacemos.

-Claro! Dijo Respeto. Yo voy a meterme entre las personas y veré lo que puedo hacer.

-No, dijo Compañerismo. Lo mejor es que pidamos el tercer premio que nos ofrecen todos los años, y es ser vistos por todos. Los invitamos a jugar a las escondidas, pero al revés. Nosotros nos escondemos y que ellos busquen a quien necesitan para solucionar sus problemas o convivir mejor.

-Eso es ideal! , dijeron todos.

A los pocos días, se realizó el juego. Muchas personas buscaban por todos lados, detrás de los árboles, entre las ramas, en la fuente. Pero no encontraban nada.

De repente, se oyó:

-Acá están todos! Yo los encontré!

Nadie podía creerlo. Los había encontrado una viejita muy viejita, con ropas rotas, descalza y con la cara muy arrugadita.

-Para que nos quieras a todos, abuelita?, preguntaron.

-Para repartirlos en mi barrio. En la escuela, los chicos se pelean mucho así que puedes ir vos, Compañerismo.-Ya mismo voy. Y partió corriendo.

-Y vos, Respeto, puedes ir a recorrer fábricas, negocios, y otros lugares de trabajo, casa, oficinas, y ayudar a que se traten mejor?

-Sí, ya salgo en mi patineta.

-Mañana voy a la cancha, dijo Tolerancia. A lo mejor consigo que no se peleen por un gol las personas de dos clubes diferentes.

-Gracias, dijo la viejecita. En el último partido, golpearon a mi nieto.

-Yo voy a timbrar en las casa ofreciéndome como amigo, dijo Amistad. Veremos si me aceptan.

Todos salieron para los distintos lugares y quedaron en encontrarse en un mes.

Cumplido el mes, se encontraron todos. Fueron a buscar a la viejecita, y la encontraron llorando.

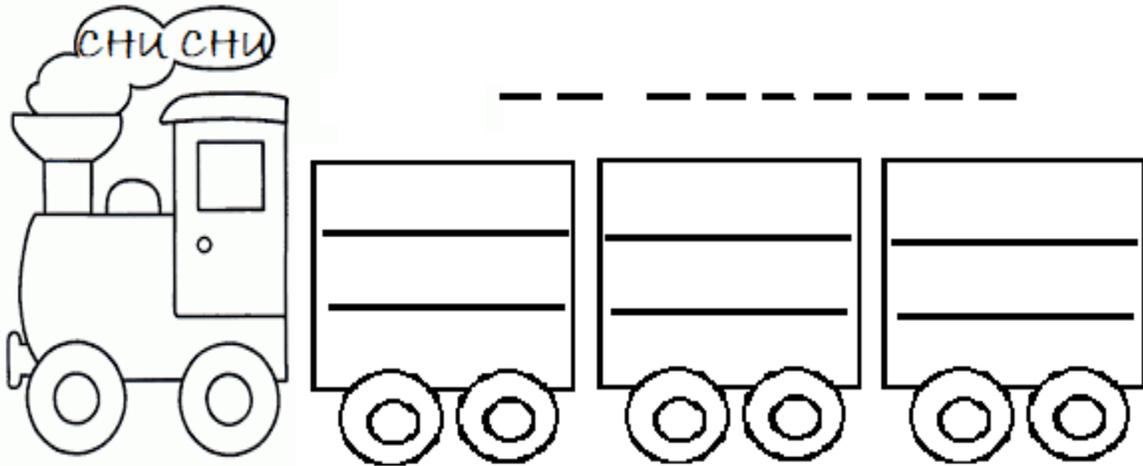
-Qué te pasa? Por qué lloras?

-De alegría. Casi no reconozco a nadie en este barrio. Todos se tratan bien, se ayudan, no se lastiman más cuando salen del partido, todos pueden decir lo que piensan sin que nadie se moleste o ría, todas las mañanas me traen el pan para el desayuno.....Como hicieron?

-Muy simple: enseñamos que nadie puede vivir solo, sin ayuda. Que si nos respetamos, estamos más contentos; si toleramos las diferencias somos más felices; que nos reímos más y mejor con amigos que solos. Solamente eso hicimos.( y se fueron).

Por el camino iban reflexionando: “después del cambio que vimos, deberíamos recorrer todo el mundo para que las personas aprendan cuanto mejor es las vida, el estudio, el trabajo, guiar un país, dirigir un partido si nos metemos en el alma de cada uno”

Y así lo hicieron.....



	<b>Institución Educativa EL ROSARIO DE BELLO</b>	
	<b>ACTIVIDADES VIRTUALES SEMANA DEL 16 AL 20 DE MARZO</b>	

<b>FECHA:</b>	MARZO 18 DE 2020	
<b>AREA:</b>	ÉTICA Y VALORES	<b>CUADERNO ética y valores</b>
<b>PROPÓSITO:</b>	Identificar el valor de la solidaridad	
<b>ACTIVIDAD:</b>	OBSERVA EL VIDEO <a href="https://www.youtube.com/watch?v=aF4IMplHxfk">https://www.youtube.com/watch?v=aF4IMplHxfk</a> comparte en familia y dialoga sobre el video.	
<b>TAREA:</b>	Escribe en tu cuaderno ¿por qué es importante ser solidario? y doy 1 ejemplo realizo un dibujo alusivo al valor de la solidaridad.	

<b>FECHA REVISIÓN DE TAREA</b>	Enviar foto de la actividad a mi correo MARZO 18, Hasta las 11:59 PM <a href="mailto:Adriana.trespalacio@elrosariodebello.edu.co">Adriana.trespalacio@elrosariodebello.edu.co</a>
--------------------------------	--

	<b>Institución Educativa EL ROSARIO DE BELLO</b>	
	<b>ACTIVIDADES VIRTUALES SEMANA DEL 24 AL 27 DE MARZO</b>	

<b>FECHA:</b>	MARZO 24 DE 2020	
<b>AREA:</b>	ÉTICA Y VALORES	CUADERNO
<b>PROPÓSITO:</b>	RECONOCER EL VALOR DEL AMOR	
<b>ACTIVIDAD:</b>	<p>VER PELÍCULA</p> <p><a href="https://www.youtube.com/watch?v=VkBzIG4fy1w">https://www.youtube.com/watch?v=VkBzIG4fy1w</a></p> <p>Zona de los archivos adjuntos Vista previa del vídeo ABC del amor Película Completa en Español Latino de YouTube</p> <div data-bbox="453 1068 1094 1430">  </div> <div data-bbox="453 1463 491 1490">  </div>	

<b>TAREA:</b>	VER EN FAMILIA LA PELÍCULA Escribe en el cuaderno #2 el mensaje que te dejo
<b>FECHA REVISIÓN DE TAREA</b>	SE revisara al regreso a clase